



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti
dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy



CORONAVIRUS (COVID-19)





ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Základní údaje o škole

Základní škola Mokré Lazce, okres Opava, je venkovská málotřídní škola, ve které se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku. Ve školním roce 2020/2021 byla organizována jako čtyřtřídní s pěti ročníky a dvěma odděleními školní družiny. K základnímu vzdělávání nastoupilo v září 63 dětí; pro 2 žáky, kteří absolvují základní vzdělávání v zahraničí, jsme kmenovou školou.

| | |
|---|---|
| | Základní škola Mokré Lazce, okres Opava, příspěvková organizace |
| Adresa školy: | Hájová 98, 747 62 Mokré Lazce |
| IČ/ IZO školy: | 47813164 / 102 432 007 |
| Telefonní kontakt: | 553 679 120 |
| Mailová adresa: | info@zsmokrelazce.info |
| Webové stránky školy: | www.zsmokrelazce.info |
| Zřizovatel školy: | Obec Mokré Lazce |
| Statutární zástupce: | František Šteyer |
| Adresa: | Pavla Křížkovského 158 747 62 Mokré Lazce |
| IČ zřizovatele: | 00 300 462 |
| Ředitel školy: | Mgr. Jaromíra Bubová |
| Výchovný poradce: | Mgr. Jaromíra Bubová |
| Školní speciální pedagog: | Mgr. Kateřina Čelůstková |
| Vedoucí vychovatelka školní družiny: | Blanka Wysogladová |
| Složení školské rady: | Ing. Petr Kudela – zástupce zřizovatele Ing. Jana Vlčková – zástupce rodičů Mgr. Kateřina Čelůstková – zást. pedagogů |
| Charakteristika školy: | Základní škola malotřídní 1. – 5. roč. Součástí školy – 2 oddělení ŠD |
| Součástí školy: | Školní družina – kapacita 50 žáků IZO: 120 004 178 |



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Ekonomické a materiální podmínky

V průběhu školního roku probíhaly jen běžné revizní prohlídky a drobné opravy majetku. Veškeré finanční prostředky, poskytované zřizovatelem, byly efektivně využívány, probíhaly pravidelné kontroly zřizovatele, při kterých nebylo shledáno žádné porušení platných předpisů.

Vzdělávací program

| | |
|---|--|
| Základní vzdělávání 1. - 5. roč. | Školní vzdělávací program Kapkou ke kapce k moři poznání |
|---|--|

Ve školním roce 2020/2021 byly všechny ročníky vyučovány podle Školního vzdělávacího programu Kapkou ke kapce k moři poznání, platného od 1. 9. 2016. V 1. ročníku se žáci učili číst opět metodou splývavého čtení SFUMATO. Stejně jako každý rok vyučující vypracovaly vzdělávací tematické plány, které vzhledem k pandemii COVID 19 a následné distanční výuce bylo nutné v průběhu školního roku ve 4. a 5. ročníku v některých oblastech upravovat a mírně redukovat. Z časových důvodů se neuskutečnilo testování Kalibro 5. ročníku, ani matematická soutěž KLOKAN.

Vzhledem k pandemickým opatřením neproběhl adaptační pobyt v přírodě, ani žádné tradiční školní akce a soutěže. Výjimkou v závěru roku byl školní výlet a rozloučení s žáky 5. ročníku.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Zaměstnanci školy | Počet fyzických osob | Z toho kvalifikovaní |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Pedagogičtí zaměstnanci | 7 | 7 |
| Nepedagogičtí zaměstnanci | 2 | 2 |



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Pedagogičtí pracovníci

| Jméno, příjmení | Funkce | Pracovní úvazek | Počet vyuč.hodin | Třídnictví |
|--------------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| Mgr. Jaromíra Bubová | ředitelka | 1,0 | 12 | 1. ročník |
| Mgr. Radka Hazuchová | učitelka | 1,0 | 22 | 2. + 3. ročník |
| Mgr. Drahomíra Řehořová | učitelka | 1,0 | 22 | 4. ročník |
| Mgr. Kateřina Čelůstková | učitelka | 1,0 | 22 | 5. ročník |
| Mgr. Pavla Jedličková | učitelka | 1,0 | 22 | M, VV, TV, PČ, ČaS, Př, VL |
| Blanka Wysogladová | vychovatelka I.odd. | 0,71 | 21 | Ved. škol. družiny |
| Daša Valušková | vychovatelka II.odd. | 0,45 | 12,6 | -- |

Celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán uzavřením škol z důvodu koronavirové pandemie a v klasické podobě trval jen do 14. 10. 2020, kdy rozhodnutím MZ ČR a MŠMT byly všechny školy uzavřeny a žáci byli vyučováni distanční formou. Online výuka tentokrát probíhala ve všech ročnících prostřednictvím platformy Google Classroom. K pravidelné prezenční výuce se žáci 1. – 3. ročníku vrátili 18. 11. 2020, od 1. 12. 2020 pak i žáci 4. a 5. roč. Tato školní výuka všech ročníků netrvala dlouho, protože 4. 1. 2021 k distanční formě výuky nastoupil 4. a 5. roč., od 1. 3. 2021 i 1. – 3. roč. Všechny ročníky 1. stupně (60 žáků) se k prezenční výuce vrátily 12. 4. 2021 a takto byly s různými omezeními vyučovány až do konce školního roku. Tři žáci se zpočátku vzdělávali distanční formou nadále doma, ale postupně se vrátili do školy k prezenční výuce, 1 žákyně až v posledním týdnu školního roku.

Žáci se připojovali do jednotlivých kurzů (předmětů), v rámci kterých probíhala jak online výuka, tak zadávání, kontrola a vyhodnocení žákovských prací. Tento způsob vedení výuky byl náročný nejen pro pedagogy, ale i pro žáky. Udržení koncentrace, připojování či řešení občasných výpadků spojení by se zvláště u nižších ročníků neobešlo bez součinnosti rodičů. První ročník se vzdělával online v předmětech ČJ, M a ČaS. Pro vyšší efektivitu byli žáci rozděleni do dvou skupin (chlapce a děvčata) s tím, že online výuka každé skupiny trvala 30 min., zbytek času do běžné délky vyuč. hodiny byl věnován domácí samostatné práci a v zahájení výuky v 8:00 se pravidelně po týdnu skupiny střídaly. Kontrola sešitů a hodnocení písemně vypracovaných úkolů probíhala pravidelně každý týden.

Výuka žáků 3. – 5. ročníku probíhala v předmětech ČJ, AJ, M, VL, Př 40 – 45 min., vyučující dle potřeby třídy dělily na skupiny.

V rámci výuky jsme se zaměřovali na osvojení základního učiva jednotlivých předmětů a také na zvyšování IT dovedností. Výchovné předměty (HV, VV, TV, PČ) nebyly vyučovány, ale



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

žáci se podle svých zájmů mohli v podzimním období dobrovolně připojit k odpoledním online kurzům, které byly vedeny vychovatelkami ŠD nebo využít doporučených odkazů. Obnovení prezenční výuky v dubnu 2021 probíhalo za dodržení všech hygienických nařízení, která se rozvolňovala velice mírně a po celou dobu byli žáci podrobeni antigennímu testování 2x týdně, nošení roušek či respirátorů a omezením kontaktů mezi jednotlivými ročníky. V hodinách HV bylo zakázáno zpívat a výuka TV byla povolena až v červnu jen ve venkovním prostředí.

Funkci školní asistentky i v tomto školním roce vykonávala p. vychovatelka D. Valušková. Náplň práce spočívala hlavně v pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, v organizační pomoci pedagogickým pracovníkům a antigenním testováním žáků. Tato pozice byla financována z šablony Operačního programu evropské unie OP VVV. Kvalifikační předpoklady pro výkon svého pracovního zařazení splňovalo všech 7 pedagogických pracovníků. Svou odbornost mnohé zvyšovaly účastí v seminářích DVPP, účastí na vzdělávacích akcích i webinářích ve svém osobním volnu. Všechny vzdělávací akce byly hrazeny z ONIV, zřizovatelem či z evropských fondů.

Ostatní zaměstnanci

| Jméno, příjmení | Funkce | Pracovní úvazek |
|--------------------|----------------------|-----------------|
| Daša Valušková | Školní asistentka | 0,50 |
| Radmila Pacholková | Domovnice, uklízečka | 0,75 |
| Hana Mlýnková | Uklízečka | 0,25 |

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

a) Základní škola

| Kapacita školy | Počet 1. tříd k 1. 9. 2019 | Počet zapsaných žáků | Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy | Počet přijatých žáků | Počet 1. tříd k 1. 9. 2020 |
|----------------|----------------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------------|
| 78 | 1 | 13 + 1 | 1 | 7+1 | 1 |

Vzhledem k epidemickým opatřením probíhal zápis v tomto školním roce bez osobní přítomnosti dětí. Žádost k základnímu vzdělávání v naší škole podali i rodiče žákyně, trvale žijící v Itálii.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

a) Prospěch žáků na základní škole

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 18 + 1 | 18 | 0 | 0 |
| 2. | 10 + 1 | 9 | 1 | 0 |
| 3. | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 4. | 16 | 14 | 2 | 0 |
| 5. | 8 | 3 | 5 | 0 |
| Celkem za 1 st. | 63 +2 | 55 | 8 | 0 |

Ve školním roce 2020/2021 byli ve školním poradenském zařízení vyšetřeni 3 žáci. Jedné žákyni bylo prodlouženo podpůrné opatření II. stupně, která byla sdílena s jiným žákem s podpůrným opatřením II. stupně a byla zaměřena na domácí přípravu a procvičení učiva. Dalšímu žákovi bylo přiznáno jen podpůrné opatření I. stupně. Nikdo z žáků nebyl zařazen jako integrovaný žák, přesto se třídní učitelé podle možností a potřeby věnovali žákům s výukovými potížemi individuálně v rámci výuky i v odpoledních hodinách.

U nadaných žáků vyučující zařazovali takové metody a formy výuky, aby zajistili další rozvoj osobností těchto žáků.

b) Rozmístění žáků do 6. ročníku

| Druh školy | Konečný stav rozmístění žáků |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Základní škola Gen. H. Píky, Štítina | 8 |

c) Počet žáků se sníženou známkou z chování

| Stupeň chování | Počet žáků | Procento z celkového počtu žáků |
|----------------|------------|---------------------------------|
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |

d) Celkový počet neomluvených hodin

| Počet žáků | Celkem hodin | Průměr na 1 žáka |
|------------|--------------|------------------|
| 0 | 0 | 0 |

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence | Počet akcí | Počet zúčastněných | |
|---|------------|--------------------|----------|
| | | žáků | pedagogů |
| Pobytové semináře pedagogů | 0 | 0 | 0 |
| Adaptační pobyty žáků | 0 | 0 | 0 |
| Práce s třídami | 3 | 173 | 5 |
| Dopravní výchova | 1 | 27 | 2 |



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Charitativní aktivity školy – sbírky:

Fond Sidus (dět. Oddělení nemocnice Motol Praha, Olomouc)

0 Kč.

Bona Helpo –pomoc handicapovaným Frýdek- Místek

0 Kč.

Lukáš Jendrulka – sběr plastových víček na rehabilitační péči – odevzdáno 103 kg

Hodnocení Minimálního preventivního programu a programu proti šikanování a projevům agrese za školní rok 2020– 2021

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán uzavřením škol dle nařízení vlády z důvodu koronavirové pandemie.

Žáci byli nuceni přecházet od prezenční výuky k distanční a naopak. Pro distanční vyučování jsme využívali výukovou platformu Google Classroom. Žáci se s ní naučili postupně pracovat. Jejím prostřednictvím denně odevzdávali a přijímali školní i domácí práce a denně se, dle platného rozvrhu, připojovali on–line ke společným vyučovacím hodinám. Horší spojení bylo v individuálních případech zapříčiněno nedostatečným technickým zázemím žáků. Proto byla žákům nabídnuta možnost zapůjčení školních tabletů. Této možnosti využili 4 žáci.

Během distanční výuky jsme nezaznamenali u nikoho neomluvenou absenci, či ve zvýšené míře neplnění školních povinností. Úroveň kvality on-line práce se odvíjela od individuálních schopností každého žáka a jejich povahových rysů. Třídní učitelky nemusely, po návratu žáků k prezenční výuce, kázeňsky řešit výraznější prohřešky.

Vnímáme negativní dopad distanční výuky na vědomosti a znalosti žáků, u menších dětí na zhoršení dovedností číst a psát. Žákům chybí denní procvičování, denní režim spojený se školní prací, což se negativně odrazilo na motivaci k učení. Tu se však podařilo zvýšeným úsilím pedagogů u žáků opět nastavit na přijatelnou úroveň.

Nabídka školních zájmových kroužků byla i v tomto školním roce velmi pestrá, byly v ní zastoupeny jak činnosti vzdělávací (čtenářský klub), sportovní (gymnastika), výtvarné, logického úsudku, tak i

činnosti s prvky podporující estetické a rytmické citění. Bohužel k otevření kroužků díky pandemii COVID vůbec nedošlo.

Kázeňská řešení:

Důtkou třídního učitele či ředitele školy nemusel být potrestán žádný žák a rovněž nebyl udělen snížený stupeň z chování. Drobné neshody a spory ve třídách, pramenící z dlouhodobého sociálního odloučení žáků, si třídní učitelky řešily individuálně. Třídy se podařilo stmelit dohromady.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

V letošním školním roce, díky uzavření škol, neproběhla podzimní plánovaná škola v přírodě ani nebyly realizovány vědomostní a sportovní soutěže pro žáky. Většina těchto soutěží byla zrušena, některé probíhaly pouze online formou. Žákům 5.r. byla nabídnuta možnost on-line zapojení do matematické soutěže Pythagoriáda. Této možnosti využil jeden žák. Rovněž byla možnost zúčastnit se on-line recitační soutěže; této možnosti využili dva žáci 4.r. odesláním recitačního videa.

Společné akce:

prosinec- vánoční besídky ve třídách

Tradiční adventní setkání, pořádané 1. adventní neděli v areálu školy, bylo nahrazeno výstavou výkresů se zimní tematikou, umístěných na stěnách venkovní učebny.

květen – společné fotografování tříd

červen - výlet do ostravské ZOO – 1.,2.,3.,5.r., cyklistický výlet na zámek do Kravař – 4.r.

červen – zahradní slavnost – rozloučení s žáky 5.r.

Žáci 5. ročníku, kteří opouštějí školu a odcházejí na 2. stupeň jiných základních škol, každoročně chystají program na červnovou zahradní slavnost, která je krásnou rozlučkovou tradicí a při níž dochází k pasování pátáků na absolventy mokro-lazecké základní školy.

I přes různá omezení žáci také pokračovali ve sběru kůry citrusových plodů, hliníku (za který jsme v tomto školním roce získali 3.místo v okrese s finanční odměnou 2 000 Kč) a elektrobaterií. Cennou sociální dovednost získávají naši žáci každoročně tím, že podporují charitativním sběrem plastových víček vybraného dětského pacienta z Hrabyně.

Děti jsou vedeny k bezpečnosti na silnicích, žáci 4. (dle kapacity i žáci 3. nebo 5. roč.) se účastní každoročně výcviku na dopravním hřišti v Malých Hořticích a děti znalosti pravidel silničního provozu využívají při pravidelných vyjíždkách na kolech se školní družinou i při ranním přejezdu ze svých domovů do školy.

Školní metodik prevence

Mgr. Kateřina Čelůstková

V oddíle o aktivitách a prezentaci školy jsou uvedeny i další činnosti, které žáci v průběhu roku absolvují.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Hodnocení dopravní výchovy 2020/2021

Každoroční kurz dopravní výchovy pro žáky 4., tentokrát i 3. ročníku, proběhl v září.

Návštěva dopravního hřiště v Malých Hořticích

Hned druhý školní den, v úterý 3. září, jsme se vypravili na malý výlet. Sluníčko nám od rána pěkně svítilo, takže jsme šlápli do pedálů a po krásné cyklostezce jsme se přesunuli z Mokré Lazce až na dopravní hřiště do Malých Hořtic. Tam na nás již čekala paní lektorka, která děti nejdříve seznámila s pravidly, která musí každý cyklista dodržovat a také ukázala, jak by měla být správně nasazená cyklistická přilba. Potom si děti napsaly z pravidel silničního provozu zkušební test a vydaly se na dopravní hřiště, aby si naučená pravidla vyzkoušely v reálu. Všem šla jízda podle značek a světelných semaforů náramně, proto bylo těžké vybrat ty nejlepší cyklisty. Nakonec se nám to povedlo, ale pochvalu zaslouží všichni, protože projeli dopravní hřiště bez větší námahy. Výlet jsme si užili a v pořádku jsme se vrátili zpět do školy.





ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pedagogů |
|--|-----------------------------|
| Letní škola - Činnostní učení v matematice 3. roč. | 1 |
| Polytechnické vzdělávání | 3 |
| Typologie MBTI – cesta sebepoznávání | 1 |
| Manipulace ve školní praxi | 1 |
| Kde mohou chybovat ved. pracovníci a důsledky | 1 |
| Úvod do environmentální výchovy | 1 |
| Náměty ve výtvarném tvoření | 2 |
| Letní škola polytechnické, literární a prac. výchovy | 1 |
| Osobnostně soc. rozvoj- vedení k zodpovědnosti | 1 |
| Webináře (JČ, M, vývoj.poruchy, změny ŠVP IT...) | 21 |
| Google Classroom | 7 |

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

| Mimoškolní činnost | | |
|---------------------------------|------------|-------------------------|
| Název | Počet dětí | Vedoucí |
| Školní družina, I.odd. | 28 | Blanka Wysogladová |
| II.odd. | 22 | Daša Valušková |
| Klub deskových her, Stř, Pát | 13+12 | Daša Valušková |
| | | |
| Čtenářský klub | 13 | Mgr. Radka Hazuchová |
| Náboženství – nepovinný předmět | 7 | Mgr. Barbora Holoubková |
| | | |
| ZUŠ | 11 | Učitelé ZUŠ |
| TJ Sokol - fotbal | 8 | trenéři |
| SDH | 5 | Členové SDH |
| Jiné | 4 | Aikido, tanec, .. |

V tomto oddíle výroční zprávy jsou použity informace o akcích, publikovaných na www.stránkách školy, které jsou průběžně aktuálně doplňovány. Na webových stránkách



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

je možné zhlédnout fotky a videa z konaných akcí a zjistit mnoho důležitých aktualit a informací o dění ve škole i mimoškolních akcích.

Projektový den

První školní den po státním svátku sv. Václava byl výjimečný. V naší malé tělocvičně se hned ráno na celé ploše usadil šedo stříbrný nedefinovatelný objekt, který vypadal jako obří kulovitý stan. Bylo to mobilní planetárium. Tento nevšední zážitek sdílely téměř všechny děti poprvé. Vzdělávací program – Voda, zázrak života – děti poutavě seznámil s výskytem vody na naší planetě, koloběhem vody v přírodě, ochranou vodních zdrojů i čištěním vody pro zpětné použití. A víte i vy, proč neprší z mraků slaná voda?



Odpoledne v miniplanetáriu čekala netradiční podívaná děti ŠD – promítání dokumentu o životě dinosaurů . Jak žili „dino „ na naší planetě před mnoha a mnoha milióny lety a o jejich zániku. Existuje mnoho domněnek, z jakého důvodu vymřeli, jako nejpravděpodobnější z nich se jeví následky dopadu velkého asteroidu na zem. Ten způsobil obrovské změny klimatických podmínek a teploty, na něž se dinosauři s výjimkou jedné jejich vývojové větve, která vede k dnešním ptákům, nedokázali adaptovatTo vše se děti dozvěděly z projektového dne, které bylo poučné. Na závěr si děti ještě v družině něco sestavily, nakreslily a přečetly zajímavosti z donesených knih.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,



Advent ve škole

Období dlouhých nocí a krátkých pošmourných dnů, které jsou z celého roku nejvíce zahaleny tajemstvím a naplněny netrpělivým očekáváním nadělování Přestože letos tohle krásné období provázela různá opatření a omezení, nebyla o radostné okamžiky nouze. Sv. Mikuláš s andělem potěšili nadílkou školáky i v naší škole. Místo adventního tvoření s rodiči si děti pod vedením zkušených odborníků vyrobily vánoční svícen, budku i ptačí větrník. Poslední dny před vánočními prázdninami prožili prvňáčci slavností předávání Slabikářů a všichni pak vánoční nadílkou, hrami a zkoušením tradičních zvyků.

Zimní radovánky

Tolik jsme se těšili na bílé Vánoce, ale opět to nevyšlo. Tak jsme si alespoň vyzdobili venkovní učebnu zasněženými obrázky, které s hezky ozdobeným stromečkem navodily tu správnou zimní náladu. A nakonec jsme se bohaté sněhové nadílky přeci jen dočkali.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,



Čepičkový bál ve školní družině

Každý rok se děti těší na den, kdy budou moci přijít do školy v karnevalové masce. Letos





ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

tento den připadl na středu 17.2.2021. Už od rána se nemohly dočkat odpoledne, kdy se měl venku na sněhu konat : Čepičkový bál... Ale bohužel nám letos počasí nepřálo, tak jsme vše přesunuli do tělocvičny. Děti měly příležitost se do sytosti vyřádit při hudbě, ale také si vyzkoušet svoje schopnosti při různých soutěžích. Největší úspěch mělo „Sbírání sněhových koulí“, „Závody v hrabání“ a „Motání kamarádů obvazy“. Nesměl chybět ani společný taneček. Veselé odpoledne jsme zakončili sladkou tečkou, kterou si všechny děti zasloužily.

Akvarijní rybičky na známkách

U příležitosti 40. výročí činnosti akvaristiky v Minizoo SVČ Opava jsme se zúčastnili výtvarné soutěže. Všechny naše malé malířky se moc snažily. Společně jsme jim drželi palce a měli velkou radost, když pak získaly zvláštní cenu poroty. Naše poštovní známky se moc líbily a děvčata získala krásné ceny. No, posuďte sami....

Výherkyním upřímně blahopřejeme a společně se těšíme na další výtvarnou výzvu.

B. Wysogladová



Čarodějnické odpoledne ve ŠD

Všichni jsme se těšili na dlouho očekávané páteční odpoledne. Na školní zahradě se sešly čarodějnice, čarodějové a kouzelníci z různých koutů naší školy. Společně s dospělými „čarodějnicemi“ si zaskotačili a zasoutěžili. Absolvovali malování s košťetem, lámali si



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

hlavičky nad tajemnými hádankami, rébusy a létali společně po zahradě. Kouzlili léčivé odvary, nápoje a pálili vyrobené čarodějnice. Po splnění záluďných úkolů na všechny čekala odměna v podobě sladkostí, dobrůtek a pečených prstíků. Čarodějnický rej jsme zakončili opékáním buřtíků.

Pak se všechny bytosti rozlétly do svých domovů a již se těší na další společný čarodějnický slet.



Letní radovánky

Tak jsme se konečně dočkali! Sluníčko se rozhodlo pořádně předvést a hrálo ze všech sil. A ke slunečnému odpoledni patří hry, sportování a taky výborná svačina! Za pozorného dohledu paní vychovatelky Daši jsme si s přípravou palačinek hravě poradili. A že se povedly? O tom není pochyb, nezbyl ani drobeček...





ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,



Hodina orientálního tance ve ŠD

Pohyb je v dětském věku stejně důležitý jako poznávání nových věcí ve škole. A jak lépe rozvíjet pohybové schopnosti a fyzickou kondici než tancem? Tanec v sobě spojuje sport a umění. V dětech příjemnou a hravou formou podporuje zdravý růst, správné držení těla, pohybové dovednosti, smysl pro rytmus, krásu a umělecký cit. A to vše si mohly zkusit pod odborným vedením paní uč. Moniky Klímkové.

Cyklovýlet 4. ročníku





ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Dne 22. 6. 2021 jsme po bouřce a lijáku osedlali naše železné oře a vydali jsme se na cyklovýlet do Kravař. Metry rychle mizely pod našimi koly a za necelou půlhodinku jsme dorazili do cíle, kterým byl zámek v Kravařích. Ten jsme si s milou paní průvodkyní a se zaujetím prohlédli. Po prohlídce samotného zámku jsme se ještě podívali do zámecké kaple, která je nádherná. V kapli jsme vyplnili dotazník s otázkami k zámku, a protože jsme všichni pozorně poslouchali výklad paní průvodkyně, tak jsme všichni odpověděli na všechny otázky správně. Po prohlídce kaple jsme putovali za pokladem zámeckým parkem. Poklad jsme našli a také ihned snědli. Abychom se ke škole nevrátili s prázdným žaludkem, tak jsme se před cestou zpět posilnili pizzou a nanukem. A na závěr našeho výletu už nás čekala jen cesta zpět ke škole, kde jsme si mohli zaspívat: „Sláva, nazdar výletu, nezmokli jsme, už jsme tu.“

Zahradní slavnost



Společné předprázdninové setkání dětí i rodičů na Zahradní slavnosti, při které se loučíme s kamarády pátáky, je v naší škole už tradicí. Většinu letošního školního roku strávili žáci 4. a 5. roč. v distančním vzdělávání a návrat k prezenční výuce provázela nejrůznější omezení. Všichni pak měli obrovskou radost, když došlo k rozvolnění opatření uspořádání této akce a



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

mimořádně slunečného počasí navrch. O vtipný a nápaditý program se postarali odcházející školáci se svou třídní učitelkou, o občerstvení jejich rodiče a o příjemně strávený podvečer všichni účastníci společně. Všem děkujeme za přípravu i průběh akce, rodičům odcházejících žáků navíc za nečekané velkorysé překvapení ve formě finančního daru z výtěžku akce. Za všechny obdarované současné i budoucí školáky moc děkujeme!

Chválíme za reprezentaci školy

V tomto školním roce byly téměř všechny soutěže z důvodu epidemických opatření zrušeny.

Činnost školní družiny

Počet dětí: I. odd., 1. + 2. roč., 28 (12 chlapců, 16 děvčat)

Počet dětí: II. odd., 3. – 5. roč. 22 (11 chlapců, 11 děvčat)

Počet přihlášených dětí v průběhu roku kolísal. Vzhledem k nařízeným opatřením, zachování homogenity kolektivu, byl při prezenční výuce umožněn pobyt pouze žákům 1. – 3. ročníku.

| | Mimorozpočtové zdroje | Finanční prostředky v Kč | |
|-------------------|--|--------------------------|---------|
| | | celkem | využité |
| poskytnuté granty | | 0 | 0 |
| sponzoři | | 0 | 0 |
| projekty MŠMT | Technické vybavení základních škol (pořízení NB) | 99 090 | 99 090 |

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V daném školním roce nebyla provedena inspekční a kontrolní činnost ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

- Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu**
Viz. příloha
- Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele**
Viz. Příloha



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Škola je stejně jako zřizovatel zařazena do aukce dodavatele plynu a elektrické energie. Dodavatelem plynu byla společnost E.ON Energie 24, která spolu se společností ARMEX byla dodavatelem elektřiny.

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

| Oprava a údržba r. 2020 | Částka celkem Kč |
|-------------------------------------|------------------|
| AV Media – servis Int. tabulí | 5 241 |
| PAVELEK revize elektrospotřebičů | 2 231 |
| Servis plyn. kotlů J. Kostřica | 4 900 |
| KŘÍBEK – inst. práce | 2 359 |
| Oprava NTB Lenovo | 4 147 |
| Oprava čidla PRAVDAMONT | 1 664 |
| NEUKLOUZNI, protiskluz venk. schodu | 4 108 |
| 4M- revize zabez. systému | 2 022 |
| DOR Sport – oprava venk. prvků | 1 500 |

Finanční prostředky získáváme také z hospodářské činnosti. Organizujeme sběr hliníku, kůry citrusových plodů, monočlánků, plastových víček, jsme zapojeni do motivačního programu společnosti EKOLAMP a pořádáme akce pro rodiče a širokou veřejnost. Výtěžek ze sběru plastových víček je věnován postiženému L. J. na úhradu rehabilitační péče.

| Investiční akce z vlastních zdrojů (čerpání z rezervního fondu) | Částka celkem |
|--|---------------|
| --- | 0 |
| --- | 0 |

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

| Název programu | Způsob zapojení | Počet zúčastněných | | |
|----------------|-----------------|--------------------|----------|-------------------|
| | | žáků (dětí) | pedagogů | ostatních zam. |
| | | 0 | 0 | 0 |



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

| | Název projektu | Finanční prostředky v Kč | |
|-----------------|--|--------------------------|-------------------|
| | | celkem | využité |
| státní fondy | | 0 | 0 |
| programy EU | OP VVV – Spolu za poznáním II, šablony /r. 2020 | 595 754 | 293 277,86 |
| projekty KÚ MSK | --- | 0 | 0 |
| | --- | | |
| jiné projekty | --- | 0 | 0 |

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ředitelka vypracovává směrnici Vnitřní platový předpis, který projednává pedagogická rada.

| Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....) | Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu | Počet zúčastněných žáků (dětí) |
|--|--|--------------------------------|
| SDH | --- | 0 |
| Mateřská škola | --- | 0 |
| Základní škola Gen. Heliodora Píky, Štítina | konzultace při výběru učebnic, sledování úspěšnosti po přechodu na 2. stupeň – návštěva bývalých žáků, návštěva spádové školy vycházejícími žáky – setkání s budoucími spolužáky | 8 |
| Městská knihovna v Opavě | --- | 0 |
| Obecní knihovna | Knihovnická lekce Motivování dětí k návštěvě obecní knihovny | 18 |
| ZUŠ Háj ve Slezsku | | 0 |



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla projednána pedagogickou radou a schválena školskou radou dne 30. 9. 2021.

Přílohy:

Údaje o finančním vypořádání dotací stát. rozpočtu 2020

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Na vědomí : zřizovatel

Školská rada

Zpracovala dne: 27. 9. 2021

Mgr. Jaromíra Bubová

.....
ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,

| | |
|--|------------|
| 1. Základní údaje o škole | str. 2 |
| 2. Vzdělávací program | str. 3 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | str. 3 |
| 3.1. Pedagogičtí pracovníci | str. 4-5 |
| 3.2. Ostatní zaměstnanci | str. 5 |
| 4. Údaje o zápisu ke školní docházce | str. 5 |
| 5. Údaje o vzdělávání žáků | str. 6 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | str. 7 |
| 6.1. Hodnocení MPM za šk. rok 2020/21 | str. 8 |
| 6.2. Hodnocení dopravní výchovy | str. 9 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků | str. 10 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy | str. 11-18 |
| 9. Činnost ŠD | str. 18 |
| 10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI | str. 19 |
| 11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 | str. 19 |
| 12. Údaje o zapojení školy do mezinár. programů | str. 20 |
| 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání | str. 20 |
| 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech | str. 20 |
| 15. Údaje o spolupráci s organizacemi | str. 20 |

Příloha č. 1 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Výsledky testování KALIBRO



ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOKRÉ LAZCE

příspěvková organizace, okres Opava
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce,