

Školní vzdělávací program pro školní družinu

na školní rok 2013/2014



**Barevný domeček poznání, zábavy a
odpočinku.**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Hájová 98, Mokré Lazce 747 62

Ředitelka školy: Mgr. Vlasta Vlčková

Vedoucí vychovatelka: Blanka Wysogladová

ŠVP pro školní rok: 2013 / 2014

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina je součástí Základní školy. Nachází se v přízemí školy. Skládá se z herny, třídy, šatny, vlastního sociálního zařízení a má samostatný vchod pro rodiče. Pro svou činnost využívá tělocvičnu, počítačovou učebnu s internetem, školní zahradu a místní knihovnu. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Pitný režim je pro děti zajištěn po celou dobu jejich pobytu. Materiální podmínky jsou velmi dobré.

V letošním roce je nově otevřeno i II. oddělení ŠD pro děti 3. – 5. ročníku. Pro svoji výchovnou činnost využívají děti kmenovou třídu 1. ročníku a k dispozici mají i ostatní učebny a prostory školy, jako I. Oddělení ŠD.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanou vedoucí vychovatelkou, která má požadované pedagogické vzdělání s dlouholetou praxí. Umí pracovat s počítačem, komunikovat pomocí internetu, ovládá tělovýchovnou činnost, výtvarnou činnost, pracovní činnost, práci s keramickou hlinou a jiné nekonvenční techniky, základy ručních prací, hru na hudební nástroj, vaření.

Charakteristika dětí

Program ŠD je koncipován pro 50 dětí, které bydlí v místní vesnici. Vzděláváme děti ve věku od 6 – 10 let, 1. – 5. ročník. ŠD mohou navštěvovat i nezapsané děti, které čekají po vyučování na zájmový kroužek.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou např. Den otevřených dveří, Vystoupení na plese školy, Vynášení Mařeny, Pálení čarodějnic, Zápis dětí do I.roč., Den Země. V dalších letech budeme spoluprací prohlubovat a rozšiřovat.

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů. Bezpečnost na cestě do i ze školy, vycházkách, dopravní výchova (Kompetence činnostní a občanské).

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem- vyhledávání informací).(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální.)

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).(Kompetence k trávení volného času).

4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, péče o koutek živé přírody, ekologická výchova – ochrana přírody (kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, v rámci prevence otužování, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu. (Kompetence komunikativní, sociální a občanské). Pravidelné čištění chrupu dětí po obědě.

Informační a komunikační technologie

1. Základy práce s počítačem (využití zákl. funkcí, dodržení zákl. pravidel bezpečné práce s hardwarem i softwarem, ochrana dat před poškozením, ztrátou, zneužitím)

2. Vyhledávání informací a komunikace (komunikace s internetem, návštěva místní knihovny)

3. Zpracování a využití informací (práce s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru)

Informační gramotnost již u dětí od 6 let.

Umění a kultura

1. Výtvarná výchova

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky- krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění

se vyjádřit jazykem –DRAMATICKÁ VÝCHOVA, obohacení emocionálního života.(Kompetence komunikativní.)

Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, módní přehlídky, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací, návštěva divadla.

CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

Rozvoj osobnosti člověka.

Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1.stupně).

Pochopení a uplatňování zásad demokracie-ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (každý má svá práva, ale i povinnosti).

Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.

Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů.

Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.

Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1.KOMPETENCE K UČENÍ: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2.KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické,

empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3.KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE: ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4.SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5.ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí(přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.

6.KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Hlavní úkoly:

V letošním školním roce se zaměříme na tyto úkoly:

- 1/ Vést děti k dovednosti a schopnosti aktivního odpočinku, ke vhodnému využití svého volného času.
- 2/ Prostřednictvím hry podporovat u dětí vlastní tvořivost, logické myšlení a schopnost řešení problémů.
- 3/ Utvářet u dětí potřebu celoživotního učení.
- 4/ Rozvíjet u dětí schopnost spolupráce, schopnost respektu práce a úspěchů vlastních i respektu práce a úspěchů ostatních.
- 5/ Vést děti k sebehodnocení a umění prezentace vlastní práce.
- 6/ Hravou formou rozvíjet u dětí komunikační dovednosti – rozhovory, scénky, vyprávění.

- 7/ Formou hry učit děti chránit své zdraví a zdraví ostatních.
- 8/ Snažit se omezit vulgární projevy dětí.
- 9/ Dbát na pořádek v herně, šatně ŠD a šetření zařízení ve ŠD.
- 10/ Vést děti k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kultuře a duchovním hodnotám.
- 11/ Vést děti k práci s informacemi – využití internetu, vyhledávání v naučné literatuře...