

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Kapkou ke kapce k moři poznání“, č.j.: zš –ml 56/2011

Škola: Základní škola Mokré Lazce, okres Opava, PO

Ředitelka školy: Vlasta Vlčková

Koordinátor ŠVP ZV: Vlasta Vlčková

Platnost dokumentu: 15. 10. 2013

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán školskou radou dne 15. 10. 2013 a zapsán pod č. j.: zš – ml 40/2013

V Mokřých Lazcích dne 15. 10. 2013

.....
Vlasta Vlčková, ředitelka školy

Učební osnovy vyučovacího předmětu **matematika** se doplňují:

MATEMATIKA

Vymezení předmětu:

Finanční gramotnost – uvědomování si různých měn a nakládání s penězi

Zlomky – určení části celku; rozpoznávání zlomků, jejich grafické znázornění, praktické využití

Desetinná čísla – práce s desetinnými čísly, jejich zaznamenávání a využití v praxi

Záporná čísla – pochopení záporné hodnoty čísla, grafické znázornění

Oblast	Předmět	Období
Matematika a její aplikace	M - Matematika	1.-3.
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník
- pozná české mince a bankovky	Číselné a početní operace	1.
- uvede příklad využití platební karty odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu - zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení	Číselný obor 0 – 100 Číselný obor 0 – 1000	2. – 3.
- modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku - vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života - využívá názorných obrázků k určování $1/2, 1/4, 1/3, 1/5, 1/10$ celku vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny - porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel - porovná zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) - zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení	Zlomky: Celek, část, zlomek Čitatele, jmenovatele, zlomková čára Polovina, čtvrtina, třetina, pětina, desetina Řešení a tvorba slovních úloh k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny z celku	4.
- modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku - porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel - vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny - žák sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje	Zlomky: Řešení a tvorba slovních úloh k určování celku z dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny Využití názorných obrázků (např. čtvercová síť, kruhový diagram, číselná osa)	5.

<ul style="list-style-type: none"> - přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty - vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života <ul style="list-style-type: none"> - přečte, zapíše, znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose, ve čtvercové síti nebo v kruhovém diagramu - porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose - znázorní na číselné ose, přečte, zapíše a porovná celá čísla v rozmezí – 100 až + 100 - nalezne reprezentaci záporných čísel v běžném životě 	<p>Desetinné číslo Porovnávání desetinných čísel Využití názorných obrázků (např. čtvercová síť, kruhový diagram, číselná osa)</p> <p>Číselná osa (kladná a záporná část) Měření teploty, vyjádření dlužné částky</p>	
---	--	--

Učební osnovy vyučovacího předmětu **Člověk a jeho svět** se doplňují:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Vymezení předmětu:

Místo, kde žijeme – zaměření na dopravní výchovu, praktické poznávání regionálních skutečností a utváření přímých zkušeností žáků s ohledem na ochranu člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Lidé kolem nás – upevňování základů vhodného chování a jednání mezi lidmi v návaznosti na finanční gramotnost a ochranu člověka v různých situacích

Člověk a jeho zdraví – poučení o zdraví a nemocech s rozšířením o sexuální výchovu

Oblast	Předmět	Období
Člověk a jeho svět	ČaS - Člověk a jeho svět	1.-3.
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy - seznamuje se s českými mincemi a bankovkami - seznamuje se s využitím platební karty - zkouší odhadnout cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu - využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času - určí vhodná místa pro hru a trávení volného času - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí - seznamuje se s možným nebezpečím vyplývajícím z běžného života i z mimořádných událostí, uvede vhodné způsoby preventivního chování a ochrany - uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - uplatňuje bezpečné způsoby pohybu a chování v silničním provozu při cestě do školy a ze školy, charakterizuje nebezpečná místa - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - seznamuje se, kdy použít čísla tísňového volání 112, 150, 155 a 158 	<p>Lidé kolem nás Práce dospělých - povolání, hospodaření s penězi</p> <p>Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, domov, škola, cesta do školy Dopravní výchova Ochrana člověka</p>	1. – 2.

<ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo – seznámení se stavbou těla, základními funkcemi a projevy, odlišnostmi pohlaví 	<p>Člověk a jeho zdraví Lidské tělo, péče o zdraví, osobní hygiena Zdraví (sex. výchova, rodina...)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy - vlastními slovy vyjádří, co znamená, že je banka správce peněz - vyhodnotí nebezpečí míst pro hru a trávení volného času (i konkrétních her a činností) a volí odpovídající způsoby ochrany (jednání, organizace, ochranné pomůcky) - v modelových situacích ohrožení bezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii atd.) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí - v modelových situacích volí vhodné způsoby jednání, které směřují k adekvátní ochraně - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro h ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - v modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky - dokáže použít krizovou linku a nezneužívá ji - uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí - v modelových situacích využívá vhodné způsoby jednání, které směřují k adekvátní ochraně - uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty, cíleně je používá - charakterizuje bezpečné a ohleduplné 	<p>Místo, kde žijeme Spoření, povolání Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás</p> <p>První pomoc a řešení kritických situací Krizová linka, tísňové volání, návykové látky Ochrana člověka za běžných rizik a krizových situací</p> <p>Místo, kde žijeme Řešení dopravních situací, dopravní značky, pravidla silničního provozu pro chodce a cyklistu Dopravní výchova</p>	<p>3.</p>

<p>jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje</p> <ul style="list-style-type: none">- prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty		
--	--	--

Učební osnovy vyučovacího předmětu **přírodověda** se doplňují:

PŘÍRODOVĚDA

Vymezení předmětu:

Člověk a jeho zdraví – poučení o zdraví a nemocech s rozšířením o sexuální výchovu

Lidé kolem nás – upevňování základů vhodného chování a jednání mezi lidmi v návaznosti na pravidla ochrany člověka za běžných rizik a za mimořádných událostí

Oblast	Předmět	Období
Člověk a jeho svět	Přírodověda	4. – 5.
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - uvede přírodní jevy i jiné situace, které mohou ohrozit lidské zdraví a životy, vymezí (vybere z příkladů) vhodný způsob ochrany zdraví - v modelových situacích prokáže schopnost vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly ochrany - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - charakterizuje na příkladech rozdíly mezi drobným, závažným a život ohrožujícím zraněním - v modelové situaci rozpoznává život ohrožující zranění - určí pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince 	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Základy první pomoci, situace hromadného ohrožení, osobní bezpečí</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Vývojové etapy člověka,</p> <p>První pomoc, péče o zdraví</p> <p>Zdraví (sexuální výchova, rodina, ochrana před nemocemi)</p>	4.
<ul style="list-style-type: none"> - prokazuje v praxi schopnost vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly ochrany zdraví - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí - spolupracuje na přípravě a hodnocení modelových situací ohrožení pro mladší spolužáky - uplatňuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje 	<p>Lidé kolem nás</p> <p>První pomoc, osobní bezpečí</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p>	5.

<ul style="list-style-type: none"> - v modelových situacích (vycházka, výlet) vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě (v méně známých místech obce, v neznámých místech mimo obec) a určuje vhodný způsob bezpečného chování - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - v modelové situaci určí život ohrožující zranění - nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS) - rozumí pojmu etická stránka sexuality 	<p>Člověk a jeho zdraví Lidské tělo Rozmnožovací soustava Hygiena, péče o zdraví Zdraví (sexuální výchova, rodina, ochrana před nemocemi</p>	
--	--	--

Učební osnovy vyučovacího předmětu **vlastivěda** se doplňují:

VLASTIVĚDA

Vymezení předmětu:

Místo, kde žijeme – zaměření na dopravní výchovu, praktické poznávání regionálních skutečností a utváření přímých zkušeností žáků s ohledem na ochranu člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Lidé kolem nás – upevňování základů vhodného chování a jednání mezi lidmi v návaznosti na finanční gramotnost

Oblast	Předmět	Období
Člověk a jeho svět	Přírodověda	4. – 5.
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník
<ul style="list-style-type: none"> - na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy - vyjadřuje význam banky jako správce peněz - porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi - sestaví jednoduchý osobní rozpočet - seznamuje se s příklady základních příjmů a výdajů domácnosti - charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje - v modelových situacích (vycházka, výlet) vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě (v méně známých místech obce, v neznámých místech mimo obec) a určuje vhodný způsob bezpečného chování 	<p>Místo, kde žijeme Hospodaření s penězi, tvorba rozpočtu Finanční gramotnost</p> <p>Místo, kde žijeme Chování cyklisty Průkaz cyklisty</p>	4.
<ul style="list-style-type: none"> - na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy - orientuje se ve svých finančních možnostech - sestaví náročnější finanční rozpočet - objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje - objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje - objasňuje rizika půjčování peněz - uvede příklady základních příjmů a výdajů Domácnosti - na příkladu vysvětlí, jak reklamovat zboží - seznámení se s pojmy korupce, rozpočet, 	<p>Místo, kde žijeme Tvorba vlastního rozpočtu Hospodaření s penězi Finanční gramotnost</p>	5.

<p>příjmy a výdaje domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, úspora, půjčka</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - dodržuje pravidla pro cyklisty <ul style="list-style-type: none"> - v modelových situacích (dopravní hřiště) vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě a používá vhodný způsob bezpečného chování 	<p>Místo, kde žijeme Pravidla provozu, cyklista, dopravních situací</p> <p style="text-align: right;">silničního řešení</p>	
---	---	--